

Workshop 2:
Fokus MNA – Situation in Begleitung
Betreuung, Schule und Ausbildung

Fachtagung «Geflüchtete – Bildung, Integration und
Emanzipation»

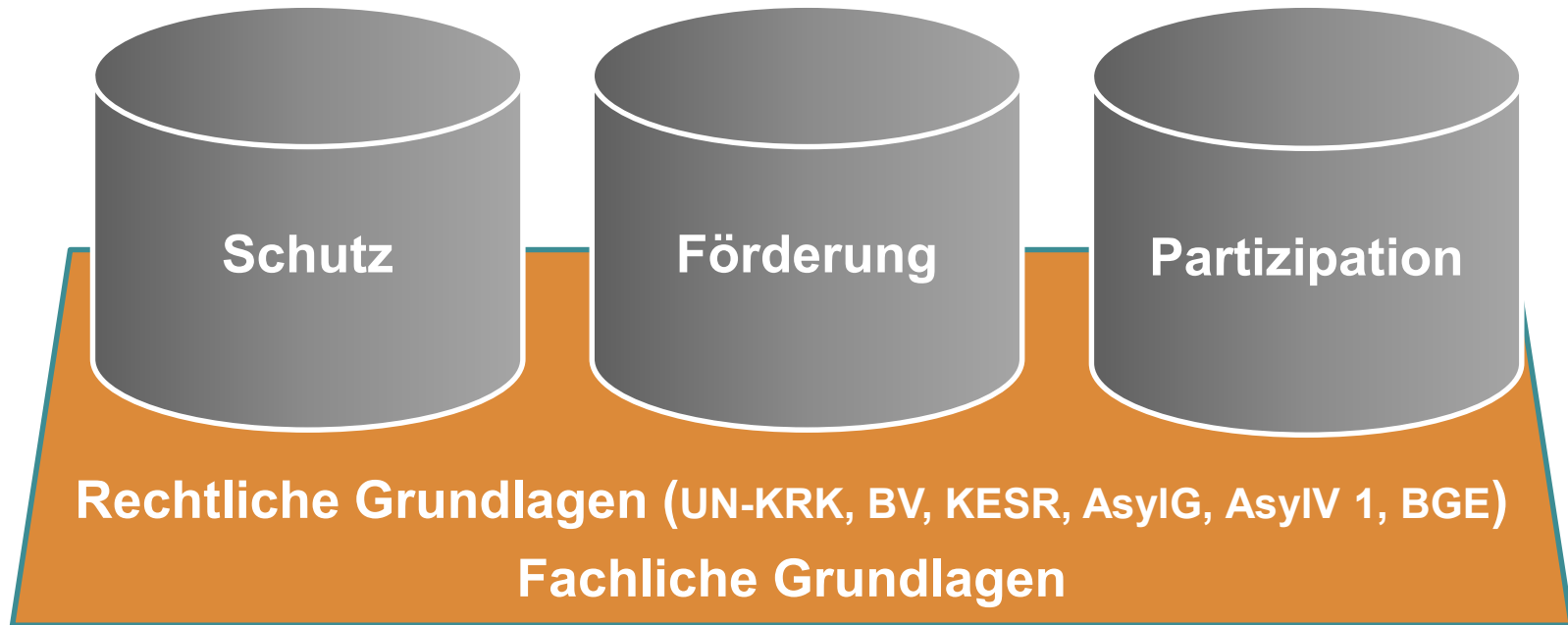
Bern, 7. Sept. 2019

Fokus MNA: MNA als besondere Anspruchsgruppe

- Minderjährig *und* unbegleitet → **Verantwortung für umfassenden Schutz beim Staat (Bund, Kantone, Gemeinde)**
- Keine homogene Gruppe

Grundlagen kindgerechter Politik und Praxis:

Drei Säulen nationaler Kinder- und Jugendpolitik:



MNA im Asylbereich: Zwei unterschiedliche Logiken

Logik
Organisation
Asylverfahren

Logik
Sicherung
Kindeswohl

Problemfelder im Bundesasylzentrum

(Vgl. Mey et al. 2019, *Evaluation des UMA-Pilotprojekts*. Unter diesem Titel abrufbar über www.zhaw.ch)

1) BAZ als „Grossbetriebe“

- Dominanz der Verwaltungslogik (Kategorien vor Individuen)
- schwierige Bedingungen zur Erkennung von individuellen Bedarfen und Gefährdungen

2) Zeit im BAZ als „Vakuum“

- Reduzierter Betreuungsauftrag für max. 140 Tage – «On hold»
- ungenügend vorbereitete Übergänge in Kanton

3) SEM als Dach

- Bedrängte (sozial-) pädagogische Fachlichkeit
- Keine unabhängige Aufsichtsstelle

**Kindgerechte
Unterbringung und
Betreuung während
Asylverfahren**

5) BAZ als „Exklave“

- Erschwerte Zusammenarbeit mit wichtigen Akteuren der Kinder- und Jugendhilfe (KESB! Schule!)

4) Bezugs- und Vertrauensp.

- Ungenügend geklärte Zuständigkeiten und Schnittstellen
- Zu wenig MNA-spezifisches Wissen bei Rechtsvertretung

Einreise

Asylverfahren und Aufenthalt in einem Bundesasylzentrum

*These 3: Kinder- und familiengerechte Abläufe und
Unterbringung*

*These 4: Sofortige, besonders unterstützte und gleichwertige
Teilnahme an der Grundschulbildung*

Unterbringung und Betreuung in Kanton oder Gemeinde

*These 6: Vollzeitliche Bildungsgänge für alle im
nachobligatorischen Bereich*

*These 7: Beschäftigungsprogramme mit
vergleichbaren Bedingungen, mit Bildungsanteilen
und mit Übergängen in Ausbildungen und in den
ersten Arbeitsmarkt*

Familienzusammenführung oder Rückkehr ins Heimat- oder Herkunftsland

These 1: Vision einer Bildung für alle
*These 9: Zukunftsperspektiven durch
Regularisierung des Aufenthalts*

Arbeit in Gruppen:

1. Wählen Sie aus, zu welcher Thematik Sie diskutieren wollen:
 - MNA bis 18 Jahre (Thesen 3 und 4)
 - Ex-MNA ab 18 Jahre (Thesen 6 und 7)
 - Unbegleitete ohne Rechtsstatus (Thesen 1 und 9)

2. Diskutieren Sie die beiden Fragen:
 - Welches sind aus Ihrer Sicht – mit Blick auf Ihre Erfahrungen – besonders **wichtige Punkte / Herausforderungen in dieser Thematik?**
 - Welche dieser Punkte sind **in den Thesen noch zu wenig abgebildet?**